**ПРОТОКОЛ  № 3**

**заседания педагогического совета**

**МКОУ «Учкентская СОШ»**

**от 29.12. 2023 г.**

Присутствовали – 81

Тема «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития».

**Повестка дня:**

1.Выполнение постановления предыдущего педсовета

(директор)

2.Анализ работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года;

(Шагидов, Даимова, Джалилова)

3.Информация об участии выпускников в ЕГЭ- 2024, выбор предметов;

(Классруки 9, 11 классов)

4.Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в первом полугодии 2023-2024учебного года;

(Руководители ШМО)

5.О переходе МКОУ «Учкентская СОШ» на ведение безбумажного электроного классного журнала

( Алиева К.К.)

**По первому вопросу слушали**  директора школы Солтанову Н.А.

Она говорила, что решения предыдущего педсовета

коллективом МКОУ «Учкентская СОШ» в основном выполнены.

**Решили:**  1.Информацию о ходе выполнения решения педагогического совета принять к сведенью.

**По второму вопросу слушали** зам. дир. по УВР Шагидова Г.К.. Он сказал, что с целью контроля за уровнем сформированности предметных результатов, а также контролем за уровнем преподавания обучающихся проведены стартовые, полугодовые контрольные работы по основным предметам. Результаты контрольных работ дают объективную картину состояния качества знаний по предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД по основным предметам. Учителя обеспечивают высокий уровень усвоения базового стандарта. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты. Наблюдается динамика роста успеваемости по химии и биологии, а также по географии. По остальным предметам происходят незначительные колебания либо в сторону улучшения, либо в сторону ухудшения, или результаты остаются на одном стабильном уровне.

Целью построения системы мероприятий по осуществлению контроля являлось своевременное предупреждение отрицательных результатов в осуществлении учебно-воспитательного процесса. При выборе основных вопросов и объектов контроля устанавливалась их взаимосвязь с анализом итогов первого полугодия.

Посещенные уроки показали, что:

-меняется отношение педагогов к учебным достижениям обучающихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально – чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

**Слушали:** зам. дир.по УВР начальной школы Даимову С.Д. Она сказала, что высокий процент обученности 79% (3,9 б) составляет в 4а классе, 74 % ( 3,8б) во 2а классе. Низкий процент обученности составляет 2,7% (3,3 б) в 3б классе. Во 2 четверти была проведена проверка дневников 2-4 классов, так же проведена предметная неделя начальных классов. Проведенный контроль показал, что учителя владеют методикой построения современных занятий. Учителя умело используют на уроках красочные материалы, интерактивную доску.

**Слушали:** зам.дир.по ВР Джалилову Д.И. Она подвела итоги воспитательной работы за первое полугодие. Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индиви­дуальные беседы с учащимися и их родителями. По результатам диагностики уровень воспитанности остался на прежнем уровне, улучшений по сравнению с прошлым годом нет.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патрио­тизма, активного гражданина.

Особое внимание в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями обучающихся, активнее привлекать родителей к организации праздни­ков.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при орга­низации открытых коллективных творческих дел классные руково­дители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

**Решили:**

1. Считать работу педагогического коллектива за первое полугодие удовлетворительной.
2. Концентрировать работу педагогического коллектива в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
3. Выработать коллективные решения и единые требования к воспитанию детей, интеграции усилий семьи.

**По третьему вопросу слушали** зам. директора по УР Шагидова Г.К.. Для повышения результативности итоговой аттестации в форме ЕГЭ в школе намечены следующие цели и задачи.

Исходя из поставленных целей и задач, разработан план мероприятий, который состоит из шести разделов, включающих основные направления работы. Согласно общешкольному плану была проведена проверка документации учителей – предметников по подготовке выпускников 11 класса к единому государственному экзамену. Были проверены стенды по подготовке к ЕГЭ и материалы с документами. Анализ таблицы результатов ЕГЭ-2023 показал, что все учащиеся, сдававшие русский язык, алгебру набрали выше минимального количества баллов, показали средний уровень результативности и соответствуют уровню государственного стандарта. Необходимо констатировать тот факт, что выпускники нашей школы оказались недостаточно подготовлены к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ предметов по выбору.

**Решили** сосредоточить основные усилия школы на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**По четвертому вопросу** слушали зам. директора. по У.Р. он рассказал, что в соответствии с планом - графиком работы заместителя директора по У.Р. на январь 2024 года проведен тематический контроль с целью контроля выполнения образовательных программ по предметам учебного плана и отражения в журнале практических работ. В ходе контроля были проверены классные журналы 5-11 классов и изучены отчеты учителей по выполнению учебных программ за 1 полугодие. Проверка школьной документации показала, что записи, изученных на уроках тем, ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами. Всеми учителями сделаны выводы о выполнении учебных программ. В отчетах учителя указали прохождение теоретической и практической части программ в часах по плану и факту.

Вместе с тем в ходе проверки было установлено, что не выполнена программа во всех классах и по всем предметам.

**Решили:** Ликвидировать отставание в часах указанным учителям в срок т. е.в течении третьей четверти

**По пятому вопросу слушали:**

1. Алиеву Камилу Камилевну., которая сообщила, что в соответствии с приказом управления образования «Учкентскя СОШ».перешла на ведение безбумажных журналов в начале 2023году. Средством достижения цели является автоматизация учёта и отчётности в общеобразовательном учреждении; расширение возможности для статистического анализа, моделирования и прогнозирования, по мере накопления в системе ретроспективных данных; повышение качество и точность оценки эффективности работы общеобразовательных учреждений; осуществление и принятие управленческих решений на основе более своевременной, полной, достоверной и непротиворечивой информации;

**2. заместителя директора по УР Шагидова Г.К.,** который сообщил, что в плане подготовки к переходу на ведение безбумажного электронного классного журнала» были мониторинговые исследования уровня мотивационной готовности педагогов к работе с электронным журналом, технической готовности школы к переходу на электронный журнал, технологической готовности МКОУ «Учкентская СОШ»

мотивационную готовность педагогов школы к освоению новшеств можно рассматривать как достаточную: 76 педагогов (95%) обозначают в качестве мотивов для инновационной

деятельности высокий уровень профессиональных притязаний и сильную потребность в достижении высоких результатов, потребность в самосовершенствовании.

. Все педагоги школы являются уверенными пользователями ПК, в достаточной степени владеют навыками работы в системе Школьный портал.. Контроль за своевременностью и качеством заполнения электронного журнала администрацией школы осуществляется ежемесячно. По итогам контроля выявляется, что 85% педагогов своевременно заполняют электронный журнал (ежеурочно вносят тему, вид урока, текущие оценки и оценки за письменные работы). С педагогами, несвоевременно заполняющими электронный журнал, проводится соответствующая работа.

**Решение:**

1. Приступить к ведению классного журнала в электронном виде в системе «Школьный портал Республики Дагестан» с 01.09 2023 года

2.Принять :

Положение об электронном классном журнале МКОУ «Учкентская СОШ»,

Должностные обязанности пользователей Электронного журнала,

Регламент ведения электронного журнала в МКОУ «Учкентская СОШ»

Регламент по предоставлению услуги в МКОУ «Учкентская СОШ»

Председатель педсовета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солтанова Н.А.

Секретарь педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ибаева Н.М.