**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Мичуринская средняя общеобразовательная школа"**

|  |  |
| --- | --- |
| 368089, Республика Дагестан, Кумторкалинский район, село Учкент, Агабабова, 35 | E-mail: mkou\_uchkent@e-dag.ru тел. 8988-655-10-52 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Принято******решением Педагогического Совета МКОУ******«Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» протокол №4 от 21.03.2024 г.*** | ***Утверждено приказом директора МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова»*** ***/Солтанова Н.А./******№ ? от 21.03.2025 г.*** |

**Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобразовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Учкентская средняя общеобразовательная школа им.И.Я.Асельдерова» (МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова») |
| Руководитель | Солтанова Наида Абзагировна |
| Адрес организации | 368089, РД, Кумторкалинский район, с.Учкент, ул. Агабабова, 35 |
| Телефон, факс | +79886551052 |
| Адрес электронной почты | mkou\_uchkent@e-dag.ru |
| Учредитель | Администрация МР «Кумторкалинский район» |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 19.07.2014 г., серия 05Л01, №0001970, регистрационный номер Министерством образования и науки Республики Дагестан №7616, срок действия лицензии - бессрочно. |
| Свидетельствоо государственной аккредитации | Свидетельство об аккредитации организации выдано 14.052013г., серия №05А01, №0000171 Министерством образования и науки Республики Дагестан №5400, срок действия до 04.03.2032 г. |

МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» (далее — Школа) расположена в с. Мичурино Дербентского района Республики Дагестан. Большинство семей обучающихся проживают

в домах типовой застройки: 100% учащихся проживают в с.Учкент.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ :

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4), с интеллектуальными нарушениями (вариант 7.2). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

1.Русский язык и литература

2.Родной язык и литература

3.Предметы точных наук (математика, физика, информатика)

4.Общесттвенно-научные предметы (история, география, О.З., ОДНК)

5.Физкультура и ОБЖ

6.Естественно- научные предметы (биология, физика, химия)

7.Иностранные Языки (английский язык)

8.Технолого-искусственные предметы (технология, музыка, рисование, МХК)

9.Начальные классы

10.Классные руководители.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

## Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 323 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 333 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 24 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 680 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* дополнительные общеразвивающие программы.

## Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Мичуринская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету

«Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

## Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован профиль – гуманитарный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован психолого-педагогический класс. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

## Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в****2023/24 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном****году** |
| Гуманитарный | История, обществознание | 21 | 12 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются дома:

* с нарушением опорно-двигательного аппарата – 8 (1-% ).
* с задержкой психического развития -20 (6-%) Школа реализует следующие АООП:
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)речи (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном».** Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ

«Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

# Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС- 2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела (тематические вечера, праздники, утренники,);
* акции;
* флешмобы;
* волонтерство;
* конкурсы.
* Родительские собрания;
* Беседы, консультации,
* посещение на дому
* совместные досуги, праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

# Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Республики Дагестан от 29 января 2024 года №22-р по проведению Года семьи и приказом от 15.01.2024 № 3 в МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | директор МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» Солтанова Н.А. |
| Члены: | * заместитель директора по УВР: Айдемирова С.М.
* председатель совета родителей: Исбатова З.У. (по согласованию).
* председатель совета отцов: Муртазалиев Анвар
 |

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
	* организационные мероприятия;
	* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
	* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Количество участников** |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи. | 01.02.2024 | Завуч по воспитательной работеДжалилова Д.И. | 325 обучающихся |
| Общешкольные мероприятия«День отца»«День матери»«День пожилых людей»" Новый год" семейный праздник | 15.10.202422.11.202401.10.202428.12.2024 | Классные руководители | 1-11 классы |
| Формирование клуба молодых родителей | 14.02.2024 | Педагог-психолог | 30 родителей |
| Цикл классных часов «Семейные ценности» | Сентябрь– декабрь 2024 | Классные руководители | 70 обучающихся,28 родителей |
| Конкурс сочинений " Я и моя семья" | Сентябрь– декабрь 2024 | Завуч по воспитательной работеДжалилова Д.И. | 100 обучающихся |
| Фотовыставка «Родители глазами детей» | 9–13 декабря2024 | Завуч по воспитательной работеДжалилова Д.И. | 67 обучающихся |
| Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи | 25.12.2024 | Завуч по воспитательной работеДжалилова Д.И. | 183 обучающихся |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

1. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:
	* Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний, охват 100%

Было проведено анкетирование «Семья глазами детей» с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

* + для 98% опрошенных на первом месте семья;
	+ почти все старшеклассники считают, что семья-это родные, любимые люди 70%;
	+ ​

# Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* + назначен ответственный по профориентации – завуч по УВР Джалилова Д.И.
	+ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-навигаторы Айдемирова С.М., Темирханова Д.М., Джалилова Д.И.
	+ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
	+ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
	+ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* + Педагогический колледж при ДГПУ
	+ Технический колледж им.Р.Ашуралиева

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* + организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
	+ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

## Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* + сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
	+ разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
	+ регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
	+ постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
	+ регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* + постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
	+ проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
	+ проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
	+ проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально- опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
	+ проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
	+ проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* + проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»;
	+ проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
	+ регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

* + на уровне НОО – 92 процентов;
	+ на уровне ООО – 96 процентов;
	+ на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 88 процента.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* + психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
	+ социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* + выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: – 0;
	+ поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0
	+ зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
	+ зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.01.2023). В состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения Движения Первых назначена старшая вожатая Карабудагова Х.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты Движения Первых «На связи с природой» В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

# Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* + естественнонаучное;
	+ техническое;
	+ художественное;
	+ физкультурно-спортивное;
	+ туристско-краеведческое
	+ социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 143 обучающихся и 112 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, социально-гуманитарное — 8 процентов техническое — 11 процентов, художественное — 25 процентов, физкультурно-спортивное — 54 процентов. Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы

Физкультурно-оздоровительное

Естественнонаучное

Художественное

60

50

40

30

20

10

0

2022

2023

2024

**Сравнение 3-х популярных направлений**

**допобразования за 2022-2024годы**

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**МКОУ "Учкентская СОШ"**

**Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году**

**8%**

**22%**

**22%**

**48%**

Полностью удовлетворены Удовлетворены

Не удовлетворены

Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

* + «Веселые краски» — художественного направления;
	+ «Мастерим сами» — технического направления.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр «Театральная мастерская». Руководитель театральной студии – учитель ИЗО и музыки Алибекова С.С. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, проектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Театральная мастерская"» выросло и составило 32 человек (22% обучающихся).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* + футбол– 3 группы;
	+ волейбол– 1группа;
	+ общая физическая подготовка – 1группы;
	+ подвижные игры – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся 56 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* + спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
	+ музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
	+ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Соревнование по мини- футболу среди обучающихся 5–9-х классов«Осенний мяч» | Школьная площадка | 10.09.202412:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Школьная площадка | 24.10.202412:00 | 37 человека, учащиеся 2-4 классы |
| 3 | Фестиваль «Футбол в школе» | Школьная площадка | 14.11-27.12.2024 | Обучающиеся 2–8-х классов, 96 человек |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

# Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 1-4 классов, по пятидневной учебной неделе для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-4-х классов, в одну смену для обучающихся 5–11-х классов.

## Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:* 35минут (сентябрь– декабрь);
* 40 минут (январь–май)
 | 5 | 33 |
| 2-4 | 2 | 40 | 6 | 34 |
| 5–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

## Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* + применяют образовательный контент на уроках;
	+ используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* + регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
	+ посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

## Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* + обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
	+ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
	+ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
	+ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
	+ дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* + индивидуальные консультации;
	+ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* + подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).
	+ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
	+ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

## Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023/24 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 680 |
| – начальная школа | 323 |
| – основная школа | 333 |
| – средняя школа | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | 5 |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | 5 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

# Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

## Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий% кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % |  | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 2 | 79 | 18 | 14,22 |  | 33 | 26,07 | 28 | 22,12 | 0 | 0 |  | 3,87 | 64,5 | 62,28 |
| 3 |  84 | 11 | 9,24 |  |  44 | 36,96 |  29 | 22,12 | 0 | 0 |  | 3,79 | 65,48 | 59,05 |
| 4 | 79 | 17 | 13,43 |  | 23 | 18,17 | 39 | 30,81 | 0 | 0 |  | 3,72 | 50,63 | 57,92 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ученики | Ср. балл | Общий% кач. зн. | Общий СОУ (%) |
| Всего | Отличники | Хорошисты | Успевающие | Неуспевающие |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| **Нач. общее образовани е** | 242 | 46 | 12,21 |  | 100 | 24,09 | 135 |  | 0 | 0 |  | 3,79 | 60,33 | 59,74 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,66 процента (в 2023-м – 17,57%).

## Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ученики** | **Ср. балл** | **Общи й % кач. зн.** | **Общи й СОУ (%)** |
| **Всего** | **Отличники** | **Хорошист****ы** | **Успевающие** | **Неуспевающие** |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 5 | 72 | 6 | 8,33 |  | 15 | 10,65 | **71** | 100 | 0 | 0 |  | 3 | 30 | 47 |
| 6 | 74 | 9 | 12 |  | 13 | 8,88 | 74 | 100 | 0 | 0 |  | 3,42 | 29,73 | 48,7 |
| 7 | 69 | 3 | 4 |  | 12 | 8,28 | 69 | 100 | 0 | 0 |  | 3,26 | 21,74 | 43,65 |
| 8 | 54 | 4 | 7 |  | 13 | 7,02 | 54 | 100 | 0 | 0 |  | 3,39 | 31,48 | 47,48 |
| 9 | 64 | 5 | 3,25 |  | 15 | 9,75 | 65 | 100 | 0 | 0 |  | 3,38 | 30,77 | 47,38 |
| **Основное общее образование** | **333** | **27** | **8,11** |  | **68** | **20,42** |  333 | 100 | 0 | 0 |  | 3,37 | **28,53** | **46,91** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13,65 процента (в 2023-м был 23,98%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,95 процента (в 2023-м – 7,56%).

## Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ученики** | **Ср. балл** | **Общи й % кач. зн.** | **Общи й СОУ (%)** |
| **Всег о** | **Отличники** | **Хорошист ы** | **Успевающие** | **Неуспевающие** |
| Всего | % | ФИО | Всего | % | Всего | % | Всего | % | ФИО |
| 10 | 21 | 6 | 24 |  | 3 | 12 | 21 | 100 | 0 |  |  | 3,71 | 42,86 | 58,29 |
| 11 | 4 | 3 | 75 |  | 1 | 25 | 11 | 100 | 0 |  |  | 4,75 | 100 | 91 |
| **Среднее общее образован ие** | 25 | 9 | 36 |  | 4 | **16** | 25 | 100 | 0 | 0 |  | 3,88 | **52** | 63,52 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12,72 процента (в 2023-м был 37,72%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,96 процента (в 2023-м – 9,54%).

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 ученик (25% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следущим причинам:

* не преодолели порог на ЕГЭ по основным предметам – 1 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

* преодолели порог – 1 человек;
* ​

## Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 64 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 64 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 64 | 4 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 55 | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ

«Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 19 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

## Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний балл** |
| 2021/2022 | 100 | 57,1 | 43,5 | 100 | 68,4 | 43,6 |
| 2022/2023 | 100 | 86 | 4,2 | 100 | 39, | 3,3 |
| 2023/2024 | 100 | 68,4 | 3,6 | 100 | 26,3 | 3,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

## Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 64 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 64 | 79 | 3,9 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании

## Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2022/23** | **2023/24** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 62 | 100 | 64 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 8,06 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 12 | 19,35 | 12 | 7,68 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 62 | 100 | 64 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

## Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 4 |
| Средний балл | 2,4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Не преодолели минимальный порог 3 ученика.(математика П-1 ученик, математика Б-2 ученика)

## Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11** |
| Количество обучающихся | 4 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 4 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 27,4 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек.не прошел мини маль Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

## Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021/2022 | 4,5 | 57,4 |
| 2022/2023 | 3 | 47,9 |
| 2023/2024 | 2,4 | 27,4 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из

68 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%)

обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5

человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

## Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 4 | 0 | 27,4 | 60 |
| Математика (базовый уровень) | 3 | 0 | 2,4 | 40 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 0 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 4 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость 89, 94% по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ 4 ученика преодолели минимальный порог по математике и по русскому языку

## Результаты ВПР Количественный состав участников ВПР-2024

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4-й класс, чел.** | **5-й класс, чел.** | **6-й класс, чел.** | **7-й класс, чел.** | **8-й класс, чел.** |
| **Русский язык** | 79 | 68 | 71 | 67 | 51 |
| **Математика** | 79 | 68 | 71 | 67 | 51 |
| **Окружающий мир** | 79 | – | – | – | – |
| **Биология** | – | 68 | – | – | 51 |
| **История** | – | 68 | – | 67 | 51 |
| **Обществознание** | – | – | 71 | – | – |
| **География** | – | – | 71 | – | – |
| **Физика** | – | – | – | 67 | – |

**Вывод:** в работе приняли участие 257 ученика из 269 с 5 по 8 классы. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

## Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-8-х классах за три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во по****списку** | **5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%****Успев.** | **%****Качест.** | **СОУ** | **Ср. балл** |
| **Русский язык** | **2021-2022 гг****(Осень)** | **5 (за 4 кл.)** | **62** | 12 | 23 | 27 | 0 | 100 | 56,45 | 58,77 | 3,76 |
| **6 (за 5 кл.)** | **64** | 13 | 19 | 32 | 0 | 100 | 50 | 57,31 | 3,7 |
| **7 (за 6 кл.)** | **63** | 11 | 23 | 28 | 1 | 88,8 | 53,97 | 57,08 | 3,7 |
| **8( за 7 кл.)** | **65** | 14 | 27 | 23 | 1 | 93,7 | 63,08 | 61,11 | 3,83 |
| **9(за 8 кл)** | **59** | 9 | 18 | 32 | 0 | 100 | 45,76 | 54,31 | 3,61 |
|  |  | **Итого** | **313** | **59** | **110** | **142** | **2** | **99,36** | **53,99** | **57,78** | **3,72** |
| **Русский язык** | **2022-2023гг****(весна )** | **4а кл.** | **20** | 5 | 7 | 3 | 1 | 97,3 | 69,2 | 59,3 | 3,7 |
| **4б кл.** | **24** | 8 | 10 | 3 | 1 | 98,5 | 76,2 | 57 | 3,8 |
| **4в кл** | **20** | 7 | 7 | 4 | 1 | 97,6 | 68,6 | 58 | 3,6 |
| **4г кл** | **15** | 3 | 6 | 4 | 1 | 96,1 | 61,3 | 52,6 | 3,5 |
| **5 кл.** | **63** | 11 | 24 | 27 | 1 | 98,41 | 55,56 | 57,52 | 3,71 |
| **6кл** | **62** | 14 | 23 | 24 | 1 | 98,39 | 59,68 | 60,52 | 3,81 |
| **7 кл.** | **64** | 12 | 19 | 32 | 1 | 98,44 | 48,44 | 56 | 3,66 |
| **8 кл.** | **64** | 10 | 16 | 37 | 1 | 98,44 | 40,63 | 52,69 | 3,55 |
|  |  | **Итого** | **332** | **70** | **112** | **254** | **6** | **98,42** | **63,99** | **62,65** | **4,17** |
| **Русский язык** | **2023-2024гг** | **4а кл.** | **20** | 8 | 6 | 4 | 0 | 95,7 | 67,1 | 66,8 | 4,6 |
| **4б кл** | **23** | 6 | 8 | 4 | 1 | 95,6 | 67,2 | 66,7 | 4,5 |
| **4в кл.** | **20** | 6 | 7 | 4 | 1 | 90 | 70 | 68,5 | 4,1 |
| **4г кл.** | **15** | 3 | 4 | 6 | 1 | 93,3 | 60 | 56,2 | 3,6 |
| **5 кл.** | **72** | 13 | 24 | 34 | 1 | 98,61 | 51,39 | 56,61 | 3,6 |
| **6кл** | **74** | 14 | 24 | 35 | 1 | 98,65 | 51,35 |  56,92 | 3,6 |
| **7 кл.** |  **69** | 11 | 26 | 31 | 1 | 98,55 | 53,62 | 56,46 | 3,6 |
| **8 кл.** | **54** | 9 | 13 | 31 | 1 | 98,15 |  40,74 | 53,04 | 3,5 |
|  |  | **Итого** | **347** | **70** | **112** | **149** | **7** | **98,51** | **49,81** | **55,94** | **3,6** |
|  | **Результаты ВПР за 3 года**96,5 94,1 93,07100908070 55,2 52,2 53,554,960 48,3 48,65040302010 3,5 3,5 3,502021-2022гг 2022-2023гг 2023-2024ггУспеваемость Качество СОУ Средний балл |  |  |

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что успеваемость стабильна, серьезных понижений нет, а качество повысилась на 4,9%.

**Результаты ВПР за 3 года**

96,5 94,1 93,07

100

80

55,2 54,9

60 48,3 48,652,2 53,5

40

20

3,5 3,5 3,5

0

2021-2022гг 2022-2023гг 2023-2024гг

Успеваемость Качество СОУ Средний балл

## Анализ результатов ВПР по математике в 4-8-х классах за три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пред мет** | **Уч. год** | **Класс** | **Кол-во по списку** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%****Успев.** | **%****Качест.** | **СОУ** | **Ср. балл** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **2021-2022 гг****(Осень)** | **5 (за 4 кл)** | 62 | 12 | 23 | 27 | 0 | 100 | 56 | 58,7 | 3,7 |
| **6(за 5 кл)** | 64 |  |  |  |  | 84,6 | 46,1 | 48,6 | 3,3 |
| **7(за 6 кл)** | 63 |  |  |  |  | 100 | 57,1 | 52 | 3,5 |
| **8(за 7кл)** | 65 |  |  |  | 0 | 100 | 68,7 | 68,7 | 4 |
| **9(за 8 кл)** | 59 |  |  |  | 0 | 100 | 33,3 | 48,3 | 3,4 |
|  |  | **Итого** | **313** | **12** | **23** | **27** | **0** | **96,9** | **55,6** | **57,3** | **3,6** |
| **Математика** | **2022-2023гг****(весна )** | **4а кл.** | 20 | 10 | 5 | 4 | 1 | 95,7 | 74,3 | 71,4 | 4,3 |
| **4б кл.** | 23 | 12 | 6 | 5 | 0 | 97,5 | 76 | 73 | 4,5 |
| **4в кл** | 21 | 8 | 6 | 6 | 1 | 93 | 75,6 | 72,6 | 4,1 |
| **4г кл** | 16 | 4 | 2 | 8 | 2 | 91,6 | 72,3 | 71,2 | 3,5 |
| **5 кл.** | 63 | 3 | - | 6 | 1 | 90 | 30 | 53,2 | 3,5 |
| **6кл** | 62 | 3 | 2 | 7 | 2 | 85,7 | 35,7 | 50,8 | 3,4 |
| **7 кл.** | 64 | - | 4 | 5 | 1 | 90 | 40 | 45,2 | 3,3 |
| **8 кл.** | 64 | 2 | 7 | 7 | 2 | 88,8 | 50 | 51,7 | 3,5 |
|  |  | **Итого** | **333** | **42** | **32** | **48** | **10** | **97,9** | **79,1** | **65** | **3,8** |
| **Математика** | **2023-2024гг** | **4а кл.** | **20** | 7 | 5 | 6 | 1 | 92,8 | 78,5 | 61,7 | 3,8 |
| **4б кл.** | **24** | 3 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 | 63,6 | 3,9 |
| **5а кл.** | **72** | 1 | 8 | 4 | 2 | 86,6 | 60 | 52,5 | 3,5 |
| **6кл** | **74** | 2 | 3 | 4 | 1 | 90 | 50 | 55,2 | 3,6 |
| **7 кл.** | **69** | 4 | 3 | 9 | 1 | 94,1 | 41,1 | 54,8 | 3,5 |
| **8 кл.** | **54** | 0 | 4 | 5 | 0 | 100 | 44,4 | 48,4 | 3,4 |
|  |  | **Итого** | **313** | **17** | **34** | **32** | **5** | **98,1** | **79,6** | **65,6** | **3,6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Качество СОУ Средний балл

Успеваемость

2023-2024

2022-2023

2021-2022

0

3,6

3,5

3,6

20

60 49,1

40

55,655,6

55

55,657,3

80

93,1

87,9

100

96,9

**Результаты ВПР за 3 года**

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что успеваемость повысилась по сравнению с прошлым годом на 5,2%, качество знаний повысилось на 6,5%

## Планируемые мероприятия по повышению результативности

**работышколы в 2024-2025 уч. году:**

Выводы: Анализируя данные таблиц, можно отметить, что участвовавших в ВПР – 84 обучающихся из 4-8 классов:

* + понизивших результаты ВПР - 20% обучающихся;
	+ подтвердивших результаты ВПР -70,94 % обучающихся;
	+ повысивших свой результат -7,51% обучающихся.

Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

В тоже время, хочется отметить незначительную, но все-таки положительную динамику в сравнении с результатами прошлогоднего периода написания ВПР.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Победители школьного этапа

Участники регионального этапа

Победители муниципального этапа

Участники

Результаты ВсОШ-2024

32%

2%

7%

59%

**Востребованность выпускников**

## Таблица 21. Востребованность выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпус ка | Основная школа | Средняя школа |
| Все го | Переш ли в10-йкласс Школ ы | Переш ли в10-йкласс другой ОО | Поступили в профессионал ьнуюОО | Все го | Поступ илив ВУЗ | Поступили в профессионал ьнуюОО | Устроил исьна работ у | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2021 | 19 | 13 |  | 4 | 6 |  | 5 | 1 |  |
| 2022 | 28 | 11 |  | 12 | 5 | 2 | 3 |  |  |
| 2023 | 13 | 5 | 1 | 4 | 11 | 1 | 6 | 1 |  |
| 2024 | 19 | 9 | 0 | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональные ОО ,3 выпускника основной школы работают.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с прошлым годом. В 2023 году в ВУЗ поступили 36 выпускников, в профессиональные ОО-6 впускников,26 выпускников устроились на работу.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос, в котором принял участие 80 родителей (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 94 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 52 и 65 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 73 и 90 процентов.
4. Деятельность администрации – 75 и 94 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Результаты исследования

Положительно Высказывают пожелания Формулируют претензии Отрицательно

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* + на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
	+ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
	+ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 66 педагога, из них 4 — внутренних совместителей. Из них 66 человек имеют высшее образование, 24 человека имеют среднее профессиональное образование.

## Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023

№ 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* + базовый – 60 процентов;
	+ повышенный – 30 процентов;
	+ высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия и квалификационной категории подали 6 педагогов:

* + 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
	+ 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* + 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
	+ 3 педагога – первую квалификационную категорию;

## Оценка кадрового потенциала школы

Исследование в 2024 году показало, что: 19 процентов педагогов начальной, основной, средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ

«Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» с 1 сентября 2023 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ

«Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 15.

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально- техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 7024 единиц;
* книгообеспеченность — 80 процентов;
* обращаемость — 1800 единица в год;
* объем учебного фонда — 6718 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов. Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 6718 | 1600 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 234 | 100 |
| 4 | Справочная | 18 | 18 |
| 5 | Языковедение, литературоведение |  0 |  0 |
| 6 | Естественно-научная | 54 | 25 |
| 7 | Техническая |  0 |  0 |
| 8 | Общественно-политическая |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 18. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* + организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
	+ проверки проводятся систематически;
	+ документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* + при поступлении новых документов в фонд;
	+ систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно- библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Педагог-библиотекарь Атаева С.Я. проводит работу по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

в школьной библиотеке отсутствуют:

* + бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
	+ бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
	+ материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
	+ материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**Материально-техническая база**

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* кабинет информатики;
* кабинет русского языка;

В 2021 году Школа стала участником федеральных платформ «Цифрового образовательного контента». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В 2021 году проведен капитальный ремонт Школы, завершено строительство типовой Спортивной площадки.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили 2 холодильника. В горячем цеху установили вытяжки и мойки. Оборудовали обеденный зал раковиной для мытья рук, провели косметический ремонт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* персональные компьютеры и ноутбуки – 10 шт.;
* спортивный инвентарь: скакалки, мячи, снаряды для функционального тренинга, коврики гимнастические, палки гимнастические, гантели;
* оборудование для пищеблока: разделочные столы, рукомойники, морозильник и др.;
* ученическую мебель: столы, стулья – 20 комплектов;
* книжные шкафы для учебных кабинетов – 8 шт.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета

«Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Не все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

* + наглядных пособий;
	+ карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* + материально-техническое оснащение МКОУ «Учкентская СОШ им.И.Я.Асельдерова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 85 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
	+ качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022

№ 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013

№ 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 143 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 45 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 86 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 50 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 27,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 11 класса по математике | балл | 2,4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (40%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (60%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (60%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 59 (35%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%) |
| — регионального уровня |
| — федерального уровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| — с высшим образованием | 20 |
| — высшим педагогическим образованием | 20 |
| — средним профессиональным образованием | 7 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3(11%) |
| — с высшей |
| — первой | 5 (18,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 1 (2,9%) |
| — до 5 лет |
| — больше 30 лет | 3 (8,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 2 (5,9%) |
| — до 30 лет |
| — от 55 лет | 3 (8,8%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (88%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (59%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |
| — медиатеки |  |
| — средств сканирования и распознавания текста |  |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  |
| — системы контроля распечатки материалов |  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 143(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 276,7 1,49 |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.